

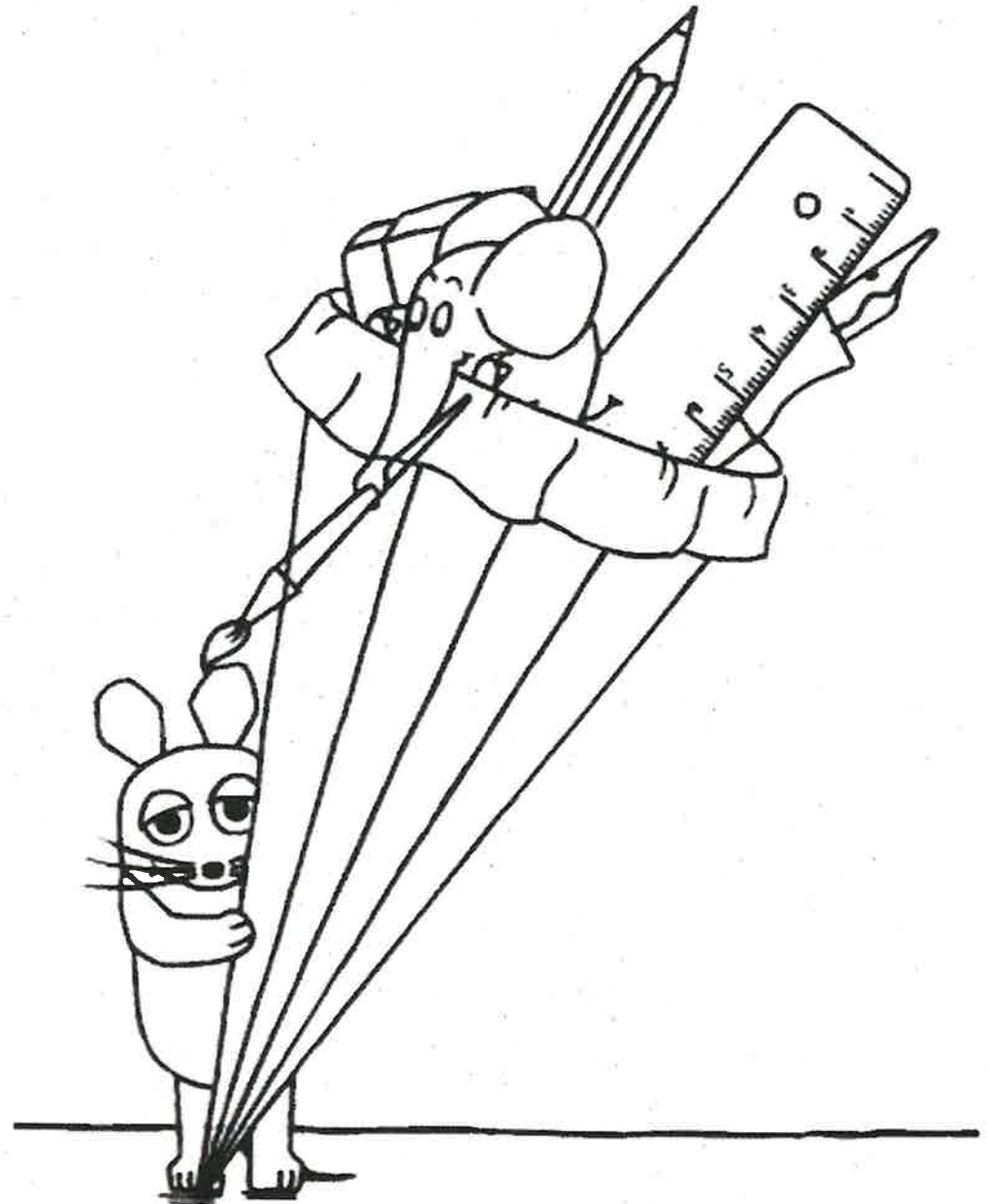
**Vom Kindergarten in die Grundschule
Schulanfang im September 2025**



Tipps für den Schulanfang

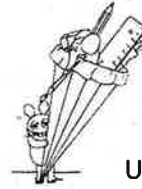
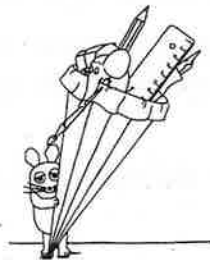


- Freuen Sie sich mit Ihrem Kind auf die Schule!
- Fördern Sie die Selbstständigkeit durch wiederkehrende Aufgaben und klare Absprachen bei Spielen und Pflichten.
- Bereiten Sie den Schulweg mit Ihrem Kind vor. Gehen Sie ihn gemeinsam ab und machen Sie auf Gefahren aufmerksam.
- Sprechen, singen und spielen Sie mit Ihrem Kind. Machen Sie gemeinsame Entdeckungen, zeigen Sie ihm Fingerspiele und lesen Sie vor. Begeistern Sie Ihr Kind für Bücher. Lesen Sie gerne in Ihrer Muttersprache vor.
- Gehen Sie mit Ihrem Kind in die Natur zum Balancieren, Lauschen, Fühlen und Beobachten.
- Stärken und loben Sie Ihr Kind, hören Sie ihm zu, nehmen sie es ernst. Kinder lernen durch Nachahmen und Sie sind Vorbild für Ihr Kind.



Wichtige Termine bis zur Einschulung

- **Anmeldung** an der Waldhofgrundschule mit Außenstelle Luzenberg:
In der Woche vom **10.02.2025 bis zum 14.02.2025**.
Für die Anmeldung erhalten Sie zeitnah einen Termin.
- **Informationsabend:**
Donnerstag, 03.07.2025 um 18.00 Uhr
- **1. Elternabend in der Schule:**
Mittwoch, 17.09.2025 um 18.30 Uhr
- **Einschulung am Freitag, 19.09.2025**



Um erfolgreich in der Schule zu lernen, gibt es Einiges, auf das Sie Ihr Kind vorbereiten bzw. was Sie mit Ihrem Kind machen können...

... im Alltag:

- Name, Adresse, Telefonnummer und den eigenen Geburtstag kennen
- sich an- und ausziehen, Schuhe binden
- mit Messer und Gabel essen
- selbstständig auf die Toilette gehen
- sich von den Eltern trennen
- verantwortungsvoll mit Dingen umgehen
- kleine Aufgaben übernehmen
- einen festen Tagesablauf haben
- sich an Regeln halten
- auch nach Misserfolgen nicht aufgeben
- Spiele bis zum Ende spielen
- sich anstrengen, forschen und entdecken
- sich auf eine Sache konzentrieren und sich nicht ablenken lassen
- längere Zeit ruhig sitzen (zum Beispiel beim Vorlesen von Geschichten)

... im logischen Denken und im Wissensbereich:

- Farben und Formen kennen und ordnen
- vorwärts und rückwärts zählen
- Mengen bis 5 erfassen und Würfelbilder erkennen
- sortieren, zuordnen und vergleichen
- Muster legen und Reihen bilden
- differenziert betrachten und beobachten (z.B. Fehlerbilder, Wimmelbilder)
- puzzeln, bauen, malen, konstruieren
- Brettspiele, Rollen- und Bewegungsspiele spielen
- Zusammenhänge erfassen und wiedergeben

... in der Grob- und Feinmotorik:

- Sicherheit und Selbstständigkeit im Umgang mit Stift, Schere, Pinsel, Kleber
- richtige Stifthalterung
- Papier reißen und falten
- kneten
- Steckspiele wie Lego, etc.
- Treppensteigen, klettern
- Gleichgewicht halten (Balancieren, Einbeinstand, Roller- und Radfahren)
- Hampelmannbewegung
- rennen, hüpfen, rollen, krabbeln (rückwärts, seitwärts, vorwärts)

... in der Sprache:

- eine deutliche Aussprache haben
- in ganzen Sätzen sprechen (grammatikalisch richtig)
- Erlebnisse zusammenhängend und verständlich erzählen
- Gefühle ausdrücken
- Anweisungen und kleine Aufträge verstehen und richtig ausführen
- merken, dass Wörter sich reimen
- Wörter durch klatschen gliedern
- hören, ob zwei Wörter mit dem gleichen oder unterschiedlichem Laut anfangen

Um in der Schule das Lesen und Schreiben gut erlernen zu können, ist es wichtig, dass Kinder ein Gefühl für Sprache entwickeln. Sprachgefühl entwickelt sich beim Sprechen und beim Hören der gesprochenen Sprache.

Sprechen Sie mit Ihrem Kind, lassen Sie sich erzählen, was es erlebt oder beobachtet hat.

Lesen Sie Ihrem Kind vor und lassen Sie das Lesen zu einem Ritual werden.

Für den Schriftspracherwerb ist es wichtig, dass den Kindern die Unterscheidung von Laut und Buchstabe bewusst wird.

Lesen lernt man durch das Zusammenziehen von Lauten. Buchstaben sind die geschriebenen Zeichen. Der Laut ist der gesprochene Buchstabe.

Darum sagen Sie bitten nicht, das ist das „Be“ sondern „b“, nicht „Ka“ sondern „k“.